|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Сентябрь** | 1. | **Тема: «Детский сад»**  Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Уточнить правила поведения в группе. Формировать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками. | **30.08-3.09** | Просмотр презентации «Вспомним прошлый год в детском саду» |
| 2. | **Тема: «Основы безопасности»**  Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.  Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. | **6.09-10.09** | Викторина «Правила дорожного движения» |
| 3. | **Тема: «Наш город (село)»**  Создавать условия для знакомства детей с родным городом (формирование начальных представлений о родном доме, городе, крае, его культуре, истории). Формировать элемнтарные представления об организации управления жизнью города(села),инфраструктуре населенного пункта, различных учреждениях. | **13.09-17.09** | Игра-путешествие: «Село, в котором мы живем» |
| 4. | **Тема: «Подарки осени»**  Обогащать представления детей о дарах осени, учить использовать обобщающие понятия, классифицировать объекты природы;  Дополнять знания о труде людей в осений период, знакомить с сортами культурных растений; учить выявлять взаимосвязи в природе, воспитывать бережное отношение к ней. | **20.09-24.09** | Эксперименты: «Что внутри?», «Сорта яблок»  Конструирование «Необычный обед» |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Октябрь** | 1. | **Тема: «Моя семья»**  Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним. | **27.09-1.10** | Совместная работа с родителями: «Мое генеалогическое дерево» |
| 2. | **Тема: « Красота осени»**  Обогащать и конкретизировать представления детей о временах года;  Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе; учить видеть красоту природы; воспитывать бережное отношение к природе. | **4.10-8.10** | Целевая прогулка «Красавица-осень» |
| 3. | **Тема «Продукты питания. Хлеб»**  Формировать у детей элементарные представления о некоторых продуктах питания, о процессе их производства; формировать у детей представления о некоторых зерновых культурах (пшеница, рожь) , о процессе изготовления из них хлеба; знакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. | **11.10-15.10** | День хлеба.  Конструирование из бумажных полосок (квилинг). «Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски». |
| 4. | **Тема: «Природное сообщество. Лес»**  Учить детей определять и называть отличительные особенности леса; расширять представления о лесе как природном сообществе, о разнообразии животных и растений леса, особенностях их внешнего вида и поведения; знакомить с особенностями жизни леса осенью; обогащать словарь названиями обитателей леса. | **18.10-22.10** | Виртуальная экскурсия «В лесу» |
| 5. | **Тема «Рукотворный мир. Из истории мебели»**  Формировать у детей первоначальные представления об истории мебели и внутреннего устройства дома; знакомить с разнообразием предметов мебели, их названиями и материалами, из которых они изготовлены. | **25.10-29.10** | Конструирование «Предметы мебели» |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Ноябрь** | 1. | **Тема: «С чего начинается Родина. Русские**  **обычаи - взаимопомощь, сострадание,**  **гостеприимство»**  Познакомить детей  с ценностями «России»; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах; познакомить с гербом и флагом страны; закреплять знания детей о России; воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине. | **1.11-5.11** | Досуг: «День народного единства» |
| 2. | **Тема: «Я - исследователь»**  Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения. | **8.11-12.11** | День энергосбережения. |
| 3. | **Тема: Одежда, обувь, головные уборы.**  Формировать у детей представления об истории народного костюма; знакомить с разнообразием предметов одежды, обуви, головных уборов, с их названиями и материалами, из которых они изготовлены; активизировать правильное применение обобщающих понятий, новых слов. | **15.11-19.11** | Конструирование одежды. |
| 4. | **Тема: «Неделя игры и игрушки».**  Развивать игровые умения детей, интерес к народным и настольным играм и игрушкам, дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **22.11-26.11** | День Матери.  Досуг «Вечер настольных игр» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Декабрь** | 1. | **Тема: «Домашние животные и питомцы»**  Создавать условия для актуализации и дополнения представлений детей о домашних (сельскохозяйственных) животных и питомцах, об уходе за ними; формировать представления о породах домашних животных, их различиях, о профессиях людей, связанных с уходом за животными; учить применять освоенные представления для решения творческих и практико-ориентированных задач. | **29.11-3.12** | Книжка-малышка «Домашние животные» |
| 2. | **Тема: «Дикие животные»**  Создавать условия для актуализации и дополнения представлений детей о диких животных; способствовать систематизации представлений детей о жизни животных зимой | **6.12-10.12** | Виртуальная экскурсия «Как животные зиму встречали» |
| 3. | **Тема «Времена года. Зима»**  Обогащать представления детей о смене времен года, о зимних явлениях, развлечениях, одежде, о деятельности людей в зимний период; создавать условия для применения представлений о свойствах снега, льда, учить использовать освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач. | **13.12-17.12** | Детская лаборатория «Свойства льда» |
| 4. | **Тема «Новый год у ворот»**  Формировать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, готовить подарки друзьям и близким к празднику. Дать представление о празднике « Новый год», продолжать знакомить с традициями его празднования. | **20.12-24.12** | Новогодний праздник. |
|  | 5. | **Тема «Волшебная сказка»**  Продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка».  Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения; воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе.  Расширять представления детей о сказочных героях. Формировать интерес к книгам. Знакомить с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. | **27.12-31.12** | Выставка новогодних игрушек. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Январь** | 2. | **Тема: «Зимние забавы»**  Обогащать представления детей о зимних явлениях природы, видах спорта; знакомить с новыми забавами, играми, развлечениями, которые можно организовать на игровой в площадке в зимний период; способствовать совершенствованию двигательных навыков, поддерживать интерес к двигательной активности, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | **10.01-14.01** | Интерактивный праздник «Затейница-зима» |
| 3. | **Тема: «Животные и растения холодных»**  Знакомить детей с представителями флоры и фауны севера; формировать представления об особенностях внешнего вида животных и растений холодных стран, чертах приспособленности к жизни в условиях низких температур; учить ориентироваться на глобусе, находить территории покрытые льдом. | **17.01-21.01** | Сюжетная аппликация: «Где-то на белом свете…» |
| 4. | **Тема: «Животные жарких стран»**  Знакомить детей с представителями флоры и фауны пустыни; формировать представления об особенностях внешнего вида животных и растений жарких стран, чертах приспособленности к жизни в условиях высоких температур; учить ориентироваться на глобусе, находить территории покрытые песками (пустыни). | **24.01-28.01** | Игра «Путешествие в Африку» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Февраль** | 1. | **Тема: «Профессии»**  Расширить представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Пополнять словарь детей названиями профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.  Показать важность каждой профессии. | **31.01-4.02** | Создание альбома «Профессии» |
| 2. | **Тема «Транспорт»**  Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. *Разобрать понятие / вспомнить сказочный транспорт.* | **7.02-11.02** | Викторина по правилам дорожного движения. |
| 3. | **Тема: «Рукотворный мир. Предметы быта»**  Обогащать представления детей об истории посуды и некоторых кухонных бытовых приборов; знакомить с разнообразием предметов посуды; с материалами из которых они сделаны; поддерживать познавательные интерес, любознательность. | **14.02-18.02** | Виртуальная экскурсия на фабрику производства посуды. |
| 4. | **Тема: «Защитники отечества»**  Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. | **21.02-25.02** | Праздник посвященный «Дню защитника отечества » |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Март** | 1. | **Тема:** **Народная культура и традиции. Масеница.**  Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширение и углубление знания детей о празднике «Масленица», развитие понимания названия праздника, воспитание любви к традиционным русским праздникам. | **28.02-4.03** | Праздник «Ух, ты масленица» |
| 2 | **Тема: «Явления общественной жизни. Праздники. 8 Марта»**  Способствовать актуализации и систематизации представлений детей о праздниках, родственных связях, создавать условия для самостоятельного выявления особенностей подготовки к 8 Марта; Утренник, посвященный дню 8 марта « Мамочка любимая моя»  формировать представления о том, как можно проявлять заботу и любовь к близким. | **7.03-11.03** | Утренник, посвященный дню 8 марта « Мамочка любимая моя» |
| 3. | **Тема: «Явления природы. Перелет птиц»**  Дополнять знания детей о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); знакомить с видами птиц; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. | **14.03-18.03** | Изготовление кормушек. |
| 4. | **Тема: «Мы любим спорт»**  Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг)  Приобщать к занятиям спортом, здоровому образу жизни.  Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов. | **21.03-25.03** | Спортивный досуг «Веселые старты» |
|  |  |  |  |
| 5. | **Тема:** **«Неделя книги»**  Развивать у детей устойчивый интерес к книге. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей. Формировать у родителей понятия важности их участия в формировании книжной культуры детей. | **28.03-1.04** | Творческая работа «Придумаем сказку»  Экскурсия «В библиотеку» |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Апрель** | 1. | **Тема: «ЗОЖ»**  Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым. | **4.04-8.04** | Создание плаката «Мы заботимся о своем здоровье» |
| 2. | **Тема: « Космос»**  Расширить представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе;  Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца**.** | **11.04-15.04** | Игра «Путешествие в космос» |
| 3. | **Тема: «Берегите природу»**  Создавать условия для актуализации знаний о различных объектах и явлениях природы, представлений о правилах поведения в природе; учить видеть взаимосвязи в природе, последствия различных событий, поступков человека, на элементарном уровне оценивать поступки как опасные для природы и человека, выбирать экологически оправданные модели поведения; знакомить с факторами загрязнения окружающей среды, последствиями этого процесса; формировать начала экологической культуры. | **18.04-22.04** | Праздник «День Земли» |
| 4. | **Тема: «Весенние чудеса»**  Создавать условия для систематизации и обогащения представлений детей о весенних явлениях природы, их применения для решения познавательных и творческих задач; учить видеть взаимосвязи в природе, выявлять их в ходе наблюдений и экспериментов; поддерживать интерес к изучению природных явлений. | **25.04-29.04** | Творческая гостиная «Музыка весны» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Май** | 1. | **Тема: «Праздники мая»**  Обогащать представления детей о государственных праздниках России  (Праздник Весны и Труда, День Победы) и других стран, всемирных праздниках (День Солнца, День Земли, День птиц, День посадки леса, День музеев, День библиотек), которые отмечаются в мае; дополнять и конкретизировать представления о том, для чего существуют те или иные праздники, как к ним готовятся люди. | **4.05-6.05** | Проект «Города России» |
| 2. | **Тема: «Знаменитые люди России»**  Уточнять знание о россиянах, прославивших свою страну;  закреплять представление о знаменитых земляках;  воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам; побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи). | **11.05-13.05** | Викторина «Знаменитые люди России» |
| 3. | **Тема: «Деревья, кустарники, цветы»**  Формировать у детей представления о лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края, воспитывать бережное отношение к растительному миру. | **16.05-20.05** | Посадка семян и рассады цветов |
| 4. | **Тема: «Живая природа. Насекомые»**  Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой. | **23.05-27.05** | Игрушки-браслеты своими руками (насекомые) |
| 5. | **Тема: « Здравствуй лето»**  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | **30.05-3.06** | Игры-эстафеты «Здравствуй, лето» |