|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Сентябрь** | 1. | **Тема: «В детский сад пришли мы снова.**  **Наша группа»**  Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Уточнить правила поведения в группе. Формировать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками. | 31.08-4.09.2020 | Просмотр презентации «Вспомним прошлый год в детском саду» |
| 2. | **Тема: « Игры и игрушки»**  Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Развивать творческие способности детей. | 7.09-11.09.2020 | Игрушка-самоделка |
| 3. | **Тема: «Я и мои друзья»**  Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как *«друг»*, *«дружба»*, *«честность»*, *«справедливость»*; учить составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношении; желание поддерживать **друзей**, заботиться о них. Научить детей говорить *«Нет»*, если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | 14.09-18.09.20 | Заучивание стихотворения «Про дружбу», Юрий Энтин |
| 4. | **Тема: «Основы безопасности»**  Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.  Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.  Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. Дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем. Расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. | 21.09-25.09.20 | Познавательный досуг «Опасности вокруг нас» |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Октябрь** | 1. | **Тема: «Наши добрые дела (день пожилого человека)».**  Формировать у детей уважение к старшему поколению, учить детей подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек. Учить выражать положительные эмоции. | **28.09.19-02.10.20** | Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» |
| 2. | **Тема: «Кладовая Природы: овощи, фрукты»**  Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах и фруктах; продолжать знакомить с названиями овощей и фруктов, местом их выращивания , учить описывать фрукты и овощи. | **5.10-9.10.20** | Занятие-соревнование «Овощи-фрукты » |
| 3. | **Тема : «Кладовая природы: грибы, ягоды»**  Расширить знания детей о «грибах», «ягодах», о среде их произрастания , назначении, времени сбора.  Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод; учить быть осторожными с неизвестными ягодами и грибами, воспитывать бережное отношение к природе; закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды. | **12.10-16.10.20** | Аппликация «Грибная лужайка» |
| 4. | **Тема: «Золотая осень»**  Расширить представления об осени. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса. | **19.10-23.10.20** | Семейная выставка «Осенняя фантазия» |
| 5. | **Тема «Эмоции»**  Познакомить детей с различными проявлениями эмоций. Учить детей различать эмоции. Закрепить представления детей о различных эмоциональных состояниях. Развивать умение по мимике понимать чувства персонажей, передавать их неречевыми средствами. | **26.10-30.10.20** | Игра «Что случилось?» |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Ноябрь** | 1. | **Тема: «Мой город»**  Создавать условия для знакомства детей с родным городом (формирование начальных представлений о родном доме, городе, крае, его культуре, истории). | 2.11-6.11.20 | фотовыставка «Мой дом, мой город» |
| 2. | **Тема: «Домашние и дикие животные»**  Расширить представление о диких и домашних животных, познакомить с местами их обитания. Закреплять умение узнавать и называть на картинках диких и домашних животных и их детенышей. Знакомить с их повадками. Учить сравнивать домашних и диких животных, описывать их; развивать мышление. | 9.11-13.11.20 | Вечер загадок. |
| 3. | **Тема: «Животные южных стран»**  Расширить представление детей о животных жарких стран, закрепить знание детей об особенностях внешнего вида, познакомить с повадками: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живу. Воспитывать интерес и любовь к природе и животным. | 16.11-20.11.20 | Познавательно-игровая программа «Зов Джунглей». |
| 4. | **Тема: «Моя семья»**  Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним. | 23.11-27.11.20 | Сюрприз домой «Цветок счастья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Декабрь** | 1. | **Тема: «Зимние виды спорта»**  Расширить представление детей о зимних видах спорта. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов. | **30.11-4.10.20** | Стенгазета «Зимние виды спорта» |
| 2. | **Тема «Зимние забавы»**  Познакомить с понятием «Зимние забавы».  Приобщать к русской народной культуре. Уточнять знания о зимних праздниках, забавах. Учить рассказывать о зимних забавах. Расширить словарь по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки, ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д. | **7.12-11.12.20** | Развлечение «Зимние забавы» |
| 3. | **Тема «Волшебница зима»**  Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскуюдеятельность по изучению качеств и свойств объектов неживойприроды. *Закрепить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Уточнить представления детей о жизни диких и домашних животных, а также зимующих с нами птиц. Формировать желание помогать им. Развивать память, мышление, речь, воображение.* | **14.12-18.12.20** | Изготовление новогодних игрушек из льда. |
| 4. | **Тема «Новый год у ворот»**  Формировать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, готовить подарки друзьям и близким к празднику. Дать представление о празднике « Новый год», продолжать знакомить с традициями его празднования. | **21.12-25.12.20** | Новогодний праздник. |
|  | 5. | **Тема «Волшебная сказка»**  Продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка».  Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения; воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе.  Расширять представления детей о сказочных героях. Формировать интерес к книгам. Знакомить с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. | **28.12-31.12.20** | Изготовление новогодней открытки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Январь** | 2. | **Тема: «Маленькие исследователи»**  Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы. Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности. Воспитывать в детях чуткое отношение к природе. | **11.01-15.01.21** | Итоговое мероприятие: «Свойства воды» |
| 3. | **Тема: «Мебель, посуда»**  Расширить знаний детей о мебели, посуде (чайная, столовая, кухонная). Закрепить умение пользоваться в речи обобщающими словами «мебель», «посуда». Воспитание бережного отношения к предметам быта. | **18.01-22.01.21** | Роспись посуды из бумаги. |
| 4. | **Тема: «Одежда, обувь, головные уборы »**  Расширить представление детей об одежде, её видах, частях и деталях одежды, обуви и головных уборов.  Формировать представление детей о происхождении одежды, ее назначении. | **25.01-29.01.21** | Игровое мероприятие «Собери куклу на прогулку» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Февраль** | 1. | **Тема: «Профессии»**  Расширить представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Пополнять словарь детей названиями профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.  Показать важность каждой профессии. | 1.02-5.02.21 | Создание альбома «Профессии» |
| 2. | **Тема «Транспорт»**  Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. *Разобрать понятие / вспомнить сказочный транспорт.* | **8.02-12.02.21** | Викторина по правилам дорожного движения |
| 3. | **Тема: «Богатыри Земли русской» (день защитника Отечества)** Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. | 15.02-19.02.21 | Праздник посвященный «Дню защитника отечества » |
| 4. | **Тема: «Народные промыслы**  **З**акрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины.Развивать эстетическое восприятие у детей, познание о декоративно-прикладном искусстве. | **22.02-26.02.21** | Декупаж «Матрешки- яркие одежки» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Март** | 1. | Тема: «**Моя мама лучше всех» (моя семья, мамин праздник)**  Помочь детям получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям. | **1.03-5.03.21** | Утренник, посвященный дню 8 марта « Мамочка любимая моя» |
| 2. | **Тема: «Масленица»**  Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширение и углубление знания детей о празднике «Масленица», развитие понимания названия праздника, воспитание любви к традиционным русским праздникам. | **9.03-12.03.21** | Праздник «Ух ты, Масленица» |
| 3. | **Тема: «Человек. Части тела»**  Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать представления о здоровом образе жизни. | **15.03-19.03.21** | Вечер загадок |
| 4. | **Тема: «Мы любим спорт»**  Познакомить детей с различными видами спорта; с олимпийскими наградами - медалями; с символами олимпиады (огонь, олимпийские кольца, флаг)  Побуждать/*приобщать* к занятиям спортом, здоровому образу жизни.  Воспитывать любовь к спорту, желание быть похожими на олимпийских чемпионов. | **22.03-26.03.21** | Спортивный досуг «Веселые старты» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** | |
| 1. | 2. | | 3. | 4. | 5. | |
| **Апрель** | 1. | | Тема: **«Книжкина неделя»**  Развивать у детей устойчивый интерес к книге. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей. Формировать у родителей понятия важности их участия в формировании книжной культуры детей. | **29.03-2.04.21** | Изготовление книжки-малышки Выставка «Сказочные домики» | |
| 2. | | **Тема: «ЗОЖ»**  Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым. | **5.04-9.04.21** | Создание плаката «Мы заботимся о своем здоровье» | |
| 3. | | **Тема: « Космос»**  Расширить представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе;  Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. | **12.04-16.04.21** | Выставка «Инопланетяне» | |
| 4. | | **Тема: «Весеннее настроение»**  Закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждению природы. | **19.04-23.04.21** | Целевая прогулка по территории детского сада «Весенние приметы» | |
|  | | 5. | **Тема: «Пернатые друзья»**  Расширить представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. | **26.04-30.04.21** | | Изготовление кормушек для птиц из бросового материала. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Темы недель.***  ***Содержание организованной образовательной деятельности.*** | ***Сроки проведения*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Май** | 1. | **Тема: «День Победы»**  Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к Ветеранам. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. |  | Изготовление открыток |
| 2. | **Тема: «Деревья, кустарники, цветы»**  Формировать у детей представления о лекарственных растениях, кустарниках, деревьях родного края, воспитывать бережное отношение к растительному миру. | **11.05-14.05.21** | Посадка семян и рассады цветов |
| 3. | **Тема: «Насекомые»**  Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой. | **17.05-21.05.21** | Игрушки-браслеты своими руками (насекомые) |
| 4. | **Тема: « Здравствуй лето»**  Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | **24.05-28.05.21** | Игры-эстафеты «Здравствуй, лето» |